
EL PROCESO DE RESOCIALIZACIÓN DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD, UN COMPROMISO DE RESPONSABILIDAD Y PROYECCIÓN SOCIAL DE LA IES -FITEC.

“Siempre que tengas la oportunidad de dejar algo bueno en la vida de los demás, no dudes en hacerlo. Se trata de devolver a la vida lo mucho que nos va enseñando” Anónimo

Edith Patarroyo Mora 1

PALABRAS CLAVE	RESUMEN
Lideres sociales, comunitarios, emprendedores, empresarios. Asesorías, formulación de proyectos.	Relación de las Instituciones de educación superior IES, y su papel con los lideres sociales y comunitarios, los emprendedores y los empresarios con programas formación, capacitación asesorías en la formulación de proyectos en la resolución de problemas de su entorno.
KEYWORDS	ABSTRACT
Social and community leaders, entrepreneurs, businessmen. Advice, project formulation.	Relationship of IES Higher Education Institutions, and their role with social and community leaders, entrepreneurs and businessmen with training programs, training, consultancies in the formulation of projects in solving problems in their environment.

¹ Magister en Educación edithpatarroyo105@gmail.com

Introducción:

El compromiso social de las Instituciones Educativas de Educación Superior en cumplimiento de sus funciones Sustantivas es la Proyección Social.

La Proyección Social como función sustantiva de las Instituciones de Educación Superior (IES) es la estrategia para desarrollar y fortalecer el trabajo en y con las comunidades. Para formar a sus líderes sociales y comunitarios, empresarios, emprendedores, y crecimiento de sus habitas, al establecer un adecuado y permanente vínculo de la institución con sus entornos.

En la relación de las IES con la comunidad cobra especial atención el papel de los líderes sociales y comunitarios, empresarios, emprendedores, los cuales tienen un rol de gran relevancia en sus comunidades, este recurso humano puede ser abordado por las IES a través de programas de formación formal, asesorías, capacitación y asesoría en la formulación de proyectos sociales, de emprendimiento y técnicos que coadyuven en la resolución de problemáticas sociales (inequidad social, educativa, laboral, de salud, de oportunidades y proyecciones).

La Proyección Social (1) se constituye en la función que permite la interacción de las IES con las comunidades y sus líderes sociales y comunitarios. La formación de

emprendedores, no obstante, las dificultades de la comunidad, objeto del trabajo y que propende por el mejor estar no sólo de la persona sino de sus escenarios comunitarios y sociales, es una responsabilidad social.

JUSTIFICACION

En el cumplimiento de las funciones básicas de las IES – Instituciones de Educación Superior, es fundamental y esencial fortalecer el compromiso social de sus educandos, graduados y egresados con la sociedad en la cual se hallan inmersos y comprometidos.

Al reconocerse como profesional tienes la obligación de devolver o reintegrar a la sociedad “algo” de lo mucho recibido en su proceso de formación. De ahí, que las IES, deben hacer evidente el cumplimiento de esta función sustantiva de la Educación Superior, lo cual contribuye a una mirada de solidaridad y como se establece en los ODS – Objetivos de Desarrollo Sostenible **(3)**, ***todos responsables del bienestar del más necesitado.***

DESARROLLO

Para fortalecer un país con tantas inequidades sociales, como Colombia, Y, que, podemos observar en esta información, no obstante, la realidad de país nos la presenta a diario.

“ Los datos del World Inequality Database revelan que, durante los más recientes 20 años (desde el 2000 hasta el 2020), la inequidad de ingresos ha disminuido en Colombia, pues al inicio del milenio el 10% de la población se llevaba casi el 55% de los **ingresos** del país, mientras que a finales de 2019 solo captaban cerca del 50% de los recursos. Revista Semana.

El documento advierte que la desigualdad en Colombia ha venido aumentando desde 2015 en adelante, pues hace cinco años el 10% de la población se quedaba con casi el 45% de los ingresos y esta cifra ha acercado al 50% de los ingresos en los últimos años”.

Veamos la situación con respecto a la población privada de libertad.

Hasta septiembre de 2017, estos centros albergaban una población total de 208,343 personas, y en general reportan una capacidad instalada de 212,083 lugares, no obstante, dada la distribución que existe de las personas en reclusión a nivel nacional, en el 33.88% (122) de los establecimientos existe sobrepoblación.

La Resocialización Social de las Personas Privadas de Libertad – PpL- a través de los procesos de formación y acompañamiento académico juega un papel vital por cuanto este acompañamiento no es sólo desarrollo de lo intelectual, lo deber ser desde lo integral de la persona humana, los valores y principios y las llamadas soft skilill – competencias blandas

(capacidad de negociación, escucha activa, empatía, resiliencia).

A fin de dar más objetividad a este compromiso definamos:

Sociedad: es un conjunto de individuos que conviven en un mismo territorio bajo un determinado esquema de organización, compartiendo además lazos económicos, políticos y culturales. Grupo de personas con interacciones sociales.

Inequidad: Desigualdad o falta de equidad. Cuando se genera inequidad, hay una situación de desequilibrio o de falta de ecuanimidad.

Privado de Libertad: es la acción consistente en despojar a alguien de su libertad ambulatoria, reclusión sin tener en cuenta su voluntad, en un recinto cerrado destinado para tal efecto.

Resocialización: La resocialización, en definitiva, es el proceso que busca

que una persona pueda reintegrarse a la sociedad. Aquellos que fueron condenados por un **delito** y estuvieron privados de su libertad a modo de castigo, deben atravesar diversas etapas de resocialización para poder incluirse nuevamente en el sistema.

Formación: Formación es el **proceso** y el **efecto** de **formar** o **formarse**. Esta palabra procede del latín *formatio*. Esta palabra se aplica en diferentes ámbitos:

Formación Integral: Podemos definir la Formación Integral como el proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal, y socio-política), a fin de lograr su realización plena

Ser humano: El ser humano es un **ser vivo perteneciente a la familia de los homo sapiens**

Valores: Valor es un concepto amplio que puede referirse a **una cualidad, una virtud o un talento personal; al coraje o el descaro de una persona; a la importancia, el precio o la utilidad de algo**, así como a un **bien o a la validez de una cosa**. Como tal, proviene del latín *valor, valōris*.

Principios: Un **principio**, en su concepto más amplio, es una **base de ideales, fundamentos, reglas y/o políticas** de la cual nacen las ideologías, teorías, doctrinas, religiones y ciencias.

Nuestros Centros Penitenciarios se hallan saturados de personas comprometidos en muchos delitos, resultantes en algunos casos de esas inequidades sociales, no posibilidades económicas para satisfacer las necesidades básicas del individuo, de la persona y de la familia por cuando él o ella, son los responsables del “bienestar”, de ese núcleo familiar, otros casos, la consecuencia de delitos incurridos en la búsqueda y

adquisición de SPA – sustancias psicoactivas, no sólo para el consumo personal, individual, sino para la comercialización y afectación de otros, en la mayoría de los casos a adolescentes y niños, pero, no obstante, siguen siendo personas.

Los Centros Penitenciarios, deben ser mucho más que el espacio de privación de libertad, debe ser el escenario de reconstruir, reformar, re fortalecer el valor de la libertad, rehacer, reaprender, revivir. Para ello las IES deben definir programas integrales de proyección social y además del intelectual académico, el social – emocional es esencial.

La IES FITEC **(2)** definió un programa llamado Resocialización a través de la Inteligencia Emocional para lo cual este se componía de 3 Momentos colocando como estrategia la lectura, la cual se organizó en:

1º. Momento: Lectura general, lectura de cultura y crecimiento general, como la de Dan Brown, Margarita Londoño,

Carlos Cuauhtémoc Sánchez, Henry Lankast, Javier Castillo, James Clear,

2º. Momento: Lectura de reflexión e interiorización, como Deepak Chopra, Dr. Miguel Ángel Ruíz, Robert Fisher, Spencer Johnson, M.D.

3º. Momento: Lectura de Invitación al Emprendimiento, como Roberth Sharma, Jürgen Larick, Toberth Koyisaki.

Todo ello direccionado a esa catarsis interior de la persona privada de libertad.

Es importante resaltar que este programa hasta conectado a los desarrollos cognitivos e intelectuales de los distintos programas académicos.

La formación intelectual requiere, además, del apoyo y crecimiento actitudinal y manejo emocional para alcanzar una efectiva resocialización de las personas privadas de libertad – PpL –

La Tecnológica FITEC a través de Bienestar Universitario y su equipo humano ha diseñado este programa con además, de objetivos propios direccionados a dignificar a la persona, hombre – mujer - privados de libertad.

Pretende el programa que una vez la - PpL cumpla el castigo impuesto y consecuencias de sus acciones, pueda buscar una posición en el contexto de la sociedad y con las herramientas y argumentos que le harán ser una persona útil y productiva **“dado que la vida es el único regalo que no se recibe dos veces”**.

Por otra parte, si se analiza el costo de permanencia de las – PpL - en estos centros de reclusión frente al presupuesto de la nación, es muy alto por lo cual se hace obligatorio “fortalecer y acrecentar el valor de la existencia humana” al hace la – PpL – un nuevo ciudadano.

En conclusión, desde Proyección social Universitaria, se busca brindar acciones y escenarios para contribuir

al creciendo de la sociedad, de la región y del país. Se requiere un país con bienestar social.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Urrea Vargas, Gladys Helena.
Estrategias de Gestión de la Proyección Social en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria.
Universidad Libre de Colombia.
Bogotá, junio de 2016.

PEI – Proyecto Educativo Institucional
FITEC. 2018
