

## EXPERIENCIA SOBRE PROCESO DE ORIENTACIÓN AL SEMILLERO SIPE

Jaimes Castañeda, Luz Marina<sup>1</sup>

### DESARROLLO DEL TEMA

#### RESUMEN

En el artículo se presenta inicialmente un recuento de la trazabilidad del semillero de investigación en Planeación Estratégica (SIPE) y como es la experiencia en la participación de la orientación del mismo. Se hace una reflexión sobre los atributos que se necesitan para orientar el semillero que es parte fundamental en la cultura de investigación de la Tecnológica Fitec, ahora de forma virtual

**Palabras claves:** *semillero, SIPE, Fitec, investigación.*

#### ABSTRACT

In the article, an account of the traceability of the research center in Strategic Planning (SIPE) is presented and how is the experience in the participation of the orientation of the same. A reflection is made on the attributes that are needed to guide the seedbed that is a fundamental part in the culture of Fitec Technology research, now in a virtual way

**Keywords:** Seedling, SIPE, Fitec, research.

#### INTRODUCCIÓN

Este artículo es resumen del proceso que se ha vivido en el Semillero de Investigación en Planeación Estratégica (SIPE).

Y como se ha abordado la dificultad orientar desde la virtualidad el semillero de Investigación en Planeación Estratégica (SIPE) dentro de la Tecnológica Fitec a fin de la cultura investigativa logre incorporar a la mayor cantidad de miembro posibles dentro de la comunidad educativa

El semillero de investigación en Planeación Estratégica SIPE surge en el 2011 por un grupo de estudiantes inquietos Jill Stefanny Blanco Monroy, Yurany Zulay Archila Rueda, Mayra Lizeth Velasco Lozano, Jenny Marcela Álvarez Hernández, Sandra Yesenia Sierra Lache, Diana Velasco Duarte, Gueylert Karina Osma Ojeda, María Isabel Galvis Rodriguez, Martha Johanna Angarita Ospina en profundizar sobre el tema "Diseño de Herramientas de Planeación Estratégica tipo Balanced para la Optimización de Procesos para la Pequeña Empresa" bajo la dirección del profesor Wilson Yesid Contreras, este proyecto se consolidó y logro realizar ponencia a Nivel Departamental y Nacional, posteriormente se desarrollaron otros proyectos como: Estructurar plan de señalización de las áreas de trabajo en la sede principal de Fitec Bucaramanga en el 2013; Diagnóstico de los factores del bajo rendimiento en los estudiantes de Fitec en gestión empresarial en el 2013; Diagnóstico de la innovación tecnológica, en las pymes del sector confecciones de ropa infantil 2014 y 2015; Diseño de una propuesta para un sistema de gestión de calidad para la empresa desarrollos tecnológico 2015 y 2016; Línea base empresarial sobre planeación estratégica en una muestra de empresas colombianas. 2017; Método de sostenimiento para fundaciones sin ánimo de lucro 2017; Gam Laser 2017; Cafeturkiye Ltda. 2017; Incidencia del TLC en el sector palmicultor en el municipio de Puerto Wilches y su área de influencia 2017. Esta es a grandes rasgos la historia del semillero al cual tengo hoy en día el honor de orientar. (Tecnológica Fitec, 2017)

De acuerdo a lo expresado por M. Lora Tamayo la investigación es "una actitud especial del intelecto ante los efectos, que no se limita a su conocimiento y aplicaciones, sin que inquiera las causas y con ello en los factores que pueden modificarlos... No puede satisfacerse con trabajos dispersos: es algo íntimo, inserto en nuestro propio instinto, que se traduce en penetración, continuidad, esfuerzo regular ininterrumpido por el conocimiento de la verdad". Tamayo considera así que los investigadores deben tener un pensamiento creador, lógico y objetivo. (Lora Tamayo)

<sup>1</sup>Contadora, Tecnológica Fitec,  
[luzmjames034@fitecvirtual.edu.co](mailto:luzmjames034@fitecvirtual.edu.co), Colombia

## CONCLUSIONES

Mientras que para (Platas Pacheco, 2002) el perfil de un investigador se inicia con la formación, siendo éste un proceso que trasciende los estudios de Postgrado, abarca conocimientos, habilidades, destrezas, valores y creencias que se construyen a través de la interacción de los estudiantes con los investigadores o mentores ya formados que continúan a lo largo de la vida del investigador (Platas Pacheco, 2002)

Pues bien, el reto para ser un orientador de un semillero de investigación es poder tener varias habilidades: I) Tener curiosidad: pues debe observar la realidad y preguntarse de forma lógica sobre la misma. II) Tener disponibilidad horaria: La investigación requiere de tiempo y disciplina, que le permita generar conocimiento. III) Habilidades reflexivas para que los aportes realizados por los estudiantes permitan construir y proponer diferentes enfoques a la investigación en curso y futuras investigaciones que puedan escindirse de la misma. IV) Un ser ordenado: ya que no solo debe organizar las actividades propias sino la de sus estudiantes para que realicen un trabajo colaborativo con planes de seguimiento que permitan llevar a feliz término las investigaciones. V) Ser perseverante: pues es difícil en una cultura de baja investigación lograr convencer a los estudiantes y sobre todo en modalidad virtual para lograr presentar logros dentro de los proyectos investigativos ya que muchos desertan por el camino pues no es fácil el trayecto, por esta razón se necesita mucho ejercicio de su voluntad a fin de conseguir los resultados previstos. VI) Honesto: Pues debe con su ejemplo demostrar a los estudiantes que las investigaciones no deben tener ninguna alteración ni modificación de datos, pues el plagio y el tomar la información desarrollada por terceros sin dar el debido reconocimiento es una de las fallas que no se deben cometer dentro de estos procesos, pues afecta a toda una comunidad educativa. VII) ser competente: es importante que el orientador seleccione y aplique los métodos las técnicas adecuadas a las actividades del proceso de investigación para que pueda orientar a sus estudiantes. VIII) Ser objetivos: pues las observaciones que se realicen deben estar fundamentadas en criterios realistas, demostrables y tener capacidad de autocriticarse para poder reinventarse. Ya que debe guiar a los estudiantes en hechos observados y medidos que en la interpretación no existan prejuicios.

Ser asesor de investigación en la Tecnológica Fitec es todo un honor y permite desarrollar habilidades y destrezas que han fortalecido las competencias profesoras en quienes hemos participado dentro del proceso de crecimiento de los semilleros de investigación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lora Tamayo, M. (2017). Universidad Pontificia Bolivariana. Obtenido de Universidad Pontificia Bolivariana:  
[http://jpadilla.docentes.upbbga.edu.co/Seminario\\_invest/Caracteristicas%20del%20Investigador.pdf](http://jpadilla.docentes.upbbga.edu.co/Seminario_invest/Caracteristicas%20del%20Investigador.pdf)

Tecnológica Fitec. (2017). Investigación de la Tecnológica Fitec. Obtenido de Investigación de la Tecnológica Fitec:  
<http://apps.fitec.edu.co:1030/sifitecinvestigacion/servlet/trabajarproyectosinvestigacion?5>