

LA EXPERIENCIA DE TRABAJO CON EL SEMILLERO CREATIVOS Y SELECTOS DE LA TECNOLÓGICA FITEC

Anaya, María Victoria¹

RESUMEN

En este documento se recrea la percepción profesional de la asesoría al semillero Creativos y Selectos de la Tecnologica FITEC.

Palabras claves: semillero, creativos, FITEC.

ABSTRACT

This document recreates the professional perception of the advice to the seedbed Creatives and Select of the Tecnologica FITEC.

Keywords: seedbed, creative

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con Moliner (1995: 1052), etimológicamente, la palabra semillero (de semilla) significa un sitio donde se siembran y crían plantas para trasplantarlas luego. Colombia aprende emplea frases Experiencias que siembran proyectos innovadores y Sembrar para el futuro.

Por lo tanto, los semilleros son una propuesta de formación a largo plazo para comenzar a formar personas pre-calificada para la investigación. Pero desde el comienzo, hay que seleccionar estudiantes con ciertas características, de motivación, compromiso e innovación, con intereses por la investigación en diferentes áreas del saber.

¹Diseñador Industrial, Tecnológica FITEC, mariavanaya050@fitecvirtual.edu.co, Colombia

DESARROLLO DEL TEMA

La experiencia en el grupo del semillero creativos y selectos inicialmente fue muy positiva se abrió la convocatoria, a los chicos módulo fundamento de comercio electrónico, aunque el grupo es pequeño motivaron se les resaltó aspectos, profesionales de hoy deben estar preparados para responder a los retos del mundo actual y globalizado, además que en su proceso de formación debe desarrollar las competencias para estar indagando, con capacidad de reflexión, de incertidumbre, de preguntándose, adquiriendo fortalezas para realizar los trabajos con espíritu investigativo de asombro y critica.

Con todos los integrantes se escogió el tema de investigación se planteó la metodología de trabajo, se definieron los objetivos y se comenzó a organizar el estado de arte , con comunicación permanente, por <u>hangoust</u>, pagina en drive, grupo en WhatsApp, trabajos referente al tema, se consignaron en el módulo, se le invitó a participar en eventos organizados por cámara de comercio y min Tic, a esos eventos asistió solo un integrante de semillero pero se lograron resultados en la primera fase,

Sin embargo, pese los esfuerzos en esta segunda fase, los estudiantes se muestran apáticos para involucrarse en este proceso, asumen que es una imposición y no un beneficio propio para desarrollar aprendizaje autónomo los estudiantes son sujetos pasivos, pierden fácilmente la motivación. Se percibe la necesidad de identificar y desarrollar estrategias que contribuyan a la perdurabilidad de los semilleros al interior de la institución, con trabajo en equipo.

De igual manera, se debe resaltar la importancia del trabajo interdisciplinario, extracurricular e interinstitucional para la promoción del espíritu científico y la formación humana integral.