

## EL PAPEL DEL CONTADOR EN LA PROYECCIÓN VIRTUAL.

**Luz Marina Suárez Pico**  
**Docente Tecnológica FITEC**  
[luzmsuarez196@fitecvirtual.edu.co](mailto:luzmsuarez196@fitecvirtual.edu.co)

### DESARROLLO DEL TEMA

#### RESUMEN

Hoy en día las TIC tanto a nivel pedagógico como profesional permiten adaptarse a los entornos cambiantes de manera específica para obtener casi de forma inmediata la ocurrencia de la información.

Debido a esto el contador debe pensar en no sólo el día a día sin tener en cuenta el futuro, sino que debe actualizarse para que logre siempre tener liderazgo sobre lo tecnológico, que permita mostrar las nuevas tendencias educativas y metodológicas de la enseñanza, basadas en experiencias significativas y uso de las TIC, donde los estudiantes son responsables y proactivos de su propio aprendizaje.

**Palabras claves:** Contador, Nuevas tecnologías, TIC, Aprendizaje, Enseñanza, Educación virtual.

#### ABSTRACT

Nowadays, ICTs, both pedagogically and professionally, allow them to adapt to changing environments in a specific way that allows the occurrence of information to be obtained almost immediately.

Due to this the accountant must think about not only the day to day without taking into account the future, but it must be updated so that it always has leadership over the technological, which allows to show the new educational and methodological tendencies of teaching, based on collaborative learning and use of ICTs, where students are responsible and proactive for their own learning.

**Keywords:** Accountant, New technologies, TICs, Learning, Teaching, Virtual education.

Las tendencias de la educación virtual para las áreas contable y financiera es un campo de acción amplio donde el contador siempre será protagonista y parte fundamental en cualquier ámbito empresarial.

El contador es esencialmente empresario, es dirigente, es consejero y lo que debe hacer es evolucionar junto con las TIC, de forma íntegra que le permita combinar sus habilidades tanto profesionales como personales, para adaptarse a las exigencias del entorno cambiante, no sólo a nivel regional, sino internacional.

Las nuevas tecnologías le permiten al contador avanzar en el campo de la educación, ya que desarrolla procesos de auditoría continua y toma de decisiones basados en eventos, lo que conlleva a aprovechar las nuevas oportunidades dentro de la proyección virtual.

El contador debe ser un estratega que maneje diferentes alternativas, que cada día lo haga mejor en la resolución de los retos y sea su capacidad lo que cambie la tecnología a su favor y no la tecnología lo anule a él.

El contador debe pensar en no sólo el día a día sin tener en cuenta el futuro, sino que debe actualizarse para que logre siempre tener liderazgo sobre lo tecnológico, que permita mostrar las nuevas tendencias educativas y metodológicas de la enseñanza, basada en experiencias significativas y uso de las TIC, donde los estudiantes son responsables y proactivos de su propio aprendizaje.

No hay desarrollo tanto por la tecnología sino por los mejores pensadores que

manejan la dinámica de esta tecnología, como una herramienta que los complementa y nunca que los reemplace.

El fomentar el aprendizaje por competencias aplicada en la educación superior se genera como una estrategia que coadyuda a los profesionales a ser capaces de plantear soluciones apropiadas a cada situación que se encuentren, ponderando la capacitación constante para que puedan aplicarse en cada caso de acuerdo a la norma vigente.

Incluye este proceso, los simuladores, la búsqueda, planteamiento y solución de problemas, que permiten generar trabajo en equipo para con la ayuda de la tecnología se aplique un aprendizaje electrónico, que unido a los valores, ética y actitud profesional, ayuden a desentrañar las mejores soluciones a los planteamientos enmarañados que se le puedan presentar en el desarrollo del trabajo del contador y la docencia.

La tecnología no viene a disputarle el cargo a los contadores sino a complementarlo, aunado a ello la importancia de la pedagogía en el campo de la enseñanza, siendo ésta el motor que avive el interés de los estudiantes para generar cambios significativos que redunden en el desarrollo de habilidades y competencias específicas del área financiera y contable.

Las TIC tanto a nivel pedagógico como profesional permiten adaptarse a los entornos cambiantes de manera específica y así obtener casi de forma inmediata la ocurrencia de la información.

Las TIC nos permiten mirar al contador dentro de un enfoque internacional, que sabe pero también que se compromete culturalmente, generando esto un desempeño adecuado que mezcla los procesos virtuales y la responsabilidad social.

## CONCLUSIONES

1. El contador siempre será parte activa importante en los procesos de aprendizaje en el área financiera y contable.
2. Como profesional íntegro el contador está en capacidad de fusionar las nuevas tecnologías con las TIC, para fomentar el desarrollo de estudiantes capaces de tomar las riendas dentro del entorno evolutivo de la profesión de la contaduría pública.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- ¿Cuáles son las tendencias en las metodologías de enseñanza de la última década en Iberoamérica?. Recuperado de: <https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/revcie/article/view/5564/9249>
- Metodologías utilizadas en la enseñanza de contabilidad internacional: una propuesta. Recuperado de: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/riiep/article/viewFile/3605/3500>
- Actualidad y tendencias de la contabilidad en Colombia. Recuperado de: <http://www.unilibre.edu.co/bogota/pdfs/2016/4sin/C33.pdf>
- El contador público y las tendencias tecnológicas. FITEC. Recuperado de: <https://www.incp.org.co/contador-publico-las-tendencias-tecnologicas/>
- Metodologías activas para la enseñanza de las Normas Internacionales de Información Financiera en un ambiente virtual de aprendizaje. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuco/v14nspe36/v14nspe36a11.pdf>